



منظمة اليونيسف - الإتحاد الأوروبي



الجهاز المركزي للإحصاء



هيئة إحصاء إقليم كردستان

مسح معارف ومواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق لسنة 2016

نحن من وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء وهيئة إحصاء إقليم كردستان ، نعمل على تنفيذ هذا المسح للتعرف على مواقف وممارسات المجتمع حول استخدامات المياه والجوانب البيئية في العراق، تستغرق المقابلة حوالي 45 دقيقة، نود أن نؤكد لكم إن المعلومات والإجابات التي سنحصل عليها منكم ستبقى في غاية السرية وخلال هذا الوقت نود التحدث إلى فرد من الأسرة بعمر (18 سنة فما فوق) ، فهل تأذنون لنا الآن؟ إذا تمت الموافقة يمكن بدء المقابلة.

الرجاء ملاحظة ما يأتي:

3. توضع دائرة حول رقم الاختيار المناسب

2. تكون كتابة الأرقام باللغة الانكليزية

1. تكون الكتابة بالقلم الجاف الأزرق

16. نوع الوحدة السكنية

- 1 دار
- 2 شقة
- 3 صريفة أو كوخ
- 4 خيمة أو بيت شعر
- 5 كرفان
- 6 أخرى (حدد)

17. الحالة التعليمية للمستجيب

- 1 لم يلتحق بالمدرسة نهائياً 1 دبلوم
- 2 دون الابتدائية 2 بكالوريوس
- 3 ابتدائية 3 دراسات عليا
- 4 متوسطة 4 أخرى (حدد)
- 5 إعدادية

18. نتيجة المقابلة

- 1 تمت المقابلة
- 2 تمت المقابلة جزئياً
- 3 الأسرة رفضت المقابلة
- 4 الأسرة ليست في البيت
- 5 لم يتم العثور على الأسرة
- 6 أخرى (حدد)

19. تاريخ إجراء المقابلة / - / - / 2016

1: إستبيان الأسرة والمستجيب

1. رقم العقود
2. رقم الأسرة في العقود
3. المحافظة
4. القضاء
5. الناحية
6. البيئة
7. اسم الحي / المقاطعة
8. اسم ورقم المحلة / القرية
9. أسم رئيس الأسرة
10. رقم الهاتف
11. أسم المستجيب
12. الجنس
13. هل الأسرة نازحة
14. المحافظة التي نرح منها

العمر بالسنوات

- 1 ذكر
- 2 أنثى

- 1 نعم
- 2 لا

15. الموقع الجغرافي باستخدام جهاز (GPS) نظام (UTM) الإحداثيات التربيعية:

خط الطول E

خط العرض N

عدد أفراد الاسرة بعمر 18 سنة فأكثر

عدد أفراد الاسرة

جدول الاختيار العشوائي

تسلسل الاسرة في العنقود						عدد الأفراد بعمر 18 سنة فأكثر
6	5	4	3	2	1	
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	2	1	2
1	3	1	2	3	2	3
3	1	4	2	1	3	4
5	1	3	5	4	2	5
1	6	5	4	3	1	6
7	2	7	3	6	5	7
4	1	6	1	5	4	8
2	6	8	4	9	7	9
6	3	1	4	2	8	10 فأكثر

ت	أسم الفرد بعمر 18 سنة فأكثر	الفرد المختار
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

تعليمات إختيار الفرد:

تدرج اسماء الأفراد بعمر 18 سنة فأكثر في الجدول الخاص بأفراد الأسرة ابتداءً من رئيس الأسرة نزولاً الى الفرد الأخير.

في حالة وجود أكثر من 10 افراد يتم التوقف في إدراج الأسماء لغاية الفرد العاشر.

يتم إختيار الفرد عشوائياً من خلال مقاطعة عدد افراد الأسرة بعمر 18 سنة فأكثر مع تسلسل الأسرة في العنقود ومن ثم يتم إختيار الفرد الذي تتم مقابله. وتوضع علامة (صح) أمام أسم الفرد المختار.

1. إستبيان الأسرة والمستجيب:

رقم العقنود: إن عدد العناقيد التي تم إختيارها في عموم العراق هو (867) عقنود بمعدل (51) عقنود في كل محافظة وسيحمل كل عقنود رقماً يتراوح ما بين (1- 867) وكل عقنود يحتوي على (6) أسر.

* تدون البيانات التعريفية الخاصة بسكن الأسرة والمستجيب والتي هي اسم المحافظة والقضاء والناحية ورموزها واسم الحي والمحلة ورقم المحلة في حالة كون البينة حضرية واسم المقاطعة والقرية ورقم القرية إذا كانت البينة ريفية بالإعتماد على دليل رموز الوحدات الإدارية.

الأسرة: هي فرد أو مجموعة من الأفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة ويقيمون في وحدة سكنية واحدة أو جزء منها ويشتركون في المأكل وغيره من ضروريات الحياة.

* إن عدد الأسر التي تم إختيارها في عموم العراق هو (5202) أسرة بمعدل (306) أسرة في كل محافظة وستحمل كل أسرة رقماً ضمن العقنود يتراوح ما بين (1-6).

هل الأسرة نازحة: تتم الإجابة على هذا السؤال بوضع دائرة حول الرقم (1) ودائرة حول الرقم (2) إذا كانت الإجابة لا ويتم الإنتقال الى الجنس.

المحافظة التي نزع منها: يتم ذكر المحافظة التي نزحت منها الأسرة في الحقل المخصص لها مع ذكر رمز المحافظة في المربع الخاص بها.

الموقع الجغرافي باستخدام جهاز (GPS) نظام (UTM) الإحداثيات التربيعية: باستخدام جهاز تحديد المواقع (GPS) يتم إدراج خطوط الطول والعرض من اليسار، عدد مراتب خطوط الطول (10) مراتب والمرتبطة الثالثة تمثل الحرف في الجهاز، عدد مراتب خطوط العرض (7) مراتب.

نوع الوحدة السكنية: يقصد بها الشكل الهندسي أو المعماري للوحدة السكنية والذي قد يكون دار، شقة، صريفة أو كوخ، خيمة أو بيت شعر، كرفان أو نوع آخر وتكون إجابة واحدة فقط وبدون تلقين. وبعدها يدرج عدد الأفراد في الوحدة السكنية.

الحالة التعليمية للمستجيب: تكون إجابة واحدة فقط وبدون تلقين.

نتيجة المقابلة:

* توضع دائرة حول رقم (1) إذا تم إستيفاء كافة بيانات الاستمارة بنجاح.

* توضع دائرة حول رقم (2) عند إستيفاء بعض بيانات الاستمارة ولم تكتمل الأجزاء الأخرى أما لأسباب طارئة أو عدم تجاوب الأسرة أو بسبب الرفض.

* إذا كانت الإجابة بإحدى الخيارات (3-6) فيتم إنهاء الاستبيان.

2. الجانب البيئي:

(1) مصدر المياه للإستخدام المنزلي

إسالة ماء داخل المسكن: هو مصدر المياه من الشبكة الحكومية ويتم توصيل الشبكة إلى داخل الوحدة السكنية.

حنفية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن: هو مصدر الماء من الشبكة الحكومية التي لا تصل إلى داخل الوحدة السكنية وإنما تحصل عليها الأسرة من خلال حنفية تقع خارج الوحدة السكنية.

* يسأل الفرد عن مصدر المياه المستهلكة داخل المسكن ويمكن تأشير أكثر من إجابة.

(2) المصدر الرئيس لماء الشرب

* يسأل الفرد عن المصدر الرئيس لمياه الشرب وتؤشر إجابة واحدة.

(3) وسيلة الصرف الصحي

* يسأل الفرد عن وسيلة الصرف الصحي المستخدمة ويمكن تأشير أكثر من إجابة.

2 : الجانب البيئي

	<p>1إسالة ماء داخل المسكن</p> <p>2حنفية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن</p> <p>3بئر محمي أو عين محمية</p> <p>4بئر مكشوف أو عين مكشوفة</p> <p>5مياه سطحية</p> <p>6تانكر (صهريج متنقل)</p> <p>7أخرى (حدد)</p>	<p>1 مصدر المياه للاستخدام المنزلي</p> <p>(أكثر من إجابة)</p>
	<p>1إسالة ماء داخل المسكن</p> <p>2حنفية عامة أو شبكة عامة خارج المسكن</p> <p>3مياه معبأة أو مياه قناني</p> <p>4بئر محمي أو عين محمية</p> <p>5بئر مكشوف أو عين مكشوفة</p> <p>6مياه سطحية</p> <p>7مياه R.O.</p> <p>8منظومة تصفية داخل المسكن</p> <p>9تانكر (صهريج متنقل)</p> <p>10أخرى (حدد)</p>	<p>2 المصدر الرئيسي لمياه الشرب</p> <p>(إجابة واحدة)</p>
	<p>1ربط بشبكة المجاري العامة</p> <p>2ربط بالشبكة المشتركة</p> <p>3خزان داخلي (سبتك تانك)</p> <p>4مجرى مغطاة</p> <p>5مجرى مفتوح</p> <p>6العراء</p> <p>7أخرى (حدد)</p>	<p>3 وسيلة الصرف الصحي</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

3. الوعي المجتمعي حول واردات المياه (دجلة وروافده والفرات):

(4) هل تعتقد أن هناك مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق؟

الواردات المياه في العراق : تمثل كمية المياه السطحية المارة في الأنهار في محطة قياس معينة خلال المدة من (1 تشرين الأول من كل سنة لغاية 30 أيلول من السنة اللاحقة) وبوحدة قياس (مليار م³/سنة).

* تكون الإجابة إما بنعم أو لا أو لا أعرف وفي حالة الإجابة بـ (لا) أو (لا أعرف) يتم الإنتقال إلى سؤال (8).

(5) إذا كانت الإجابة (نعم)، كيف تقيّم خطورة المشكلة؟

* تتم الإجابة على هذا السؤال في حالة الإجابة (بنعم) على سؤال (4) وتكون إجابة واحدة وبتلقين.

(6) ما هي برأيك أهم أسباب نقص أو شحة المياه في العراق؟

* يمكن تأشير أكثر من خيار وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(7) باعتقادك ما الذي يمكن القيام به للحد من نقص أو شحة المياه؟

* يمكن تأشير أكثر من خيار وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

3 : الوعي المجتمعي حول واردات المياه (دجلة وروافده والفرات)

<p>س 8 ←</p>	<p>1 نعم 2 لا 3 لا أعرف</p>	<p>4 هل تعتقد أن هناك مشكلة نقص أو شحة في واردات المياه في العراق؟</p>
	<p>1 مشكلة خطيرة جداً 2 مشكلة خطيرة 3 مشكلة خطيرة إلى حد ما 4 مشكلة ولكن ليست خطيرة 5 لا أعرف</p>	<p>5 إذا كانت الإجابة (نعم)، كيف تقيم خطورة المشكلة؟ (إجابة واحدة بتلقين)</p>
	<p>1 التغيرات المناخية 2 قلة هطول الأمطار 3 أخطاء في إدارة الموارد المائية 4 قلة أو عدم وجود السدود 5 عدم الالتزام بالاتفاقيات الخاصة بتوريد المياه مع دول الجوار 6 تزايد عدد السكان 7 أخرى (حدد) 8 لا أعرف</p>	<p>6 ما هي برأيك أهم أسباب نقص أو شحة المياه في العراق؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 بناء المزيد من السدود 2 إدارة أفضل للمياه 3 تحسين الاتفاقيات مع الدول المجاورة 4 زيادة الوعي العام بشأن نقص المياه 5 إعادة استخدام المياه ، تدوير المياه 6 أخرى (حدد) 7 لا أعرف</p>	<p>7 باعتقادك ما الذي يمكن القيام به للحد من نقص أو شحة المياه؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

4. الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة الى المسكن

(8) هل تتفق مع المقولات الآتية ؟

* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما بـ (أتفق، لا أتفق، لا أعرف).

(9) هل إن مياه الإسالة صالحة للشرب دون معالجة ؟

* الإجابة إما بنعم أو لا أو لا أعرف.

(10) ما هي برأيك خصائص المياه الصالحة للشرب ؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

4: الوعي المجتمعي حول المياه الواصلة الى المسكن

<p>أتفق لا أتفق لا أعرف</p> <p>3 2 1 من المهم الحفاظ على المياه</p> <p>3 2 1 ضرورة المحافظة على المياه بسبب ندرتها</p> <p>3 2 1 هناك حاجة إلى المزيد من الإهتمام للحفاظ على المياه</p> <p>3 2 1 أحافظ على المياه قدر إستطاعتي</p> <p>3 2 1 أنا مؤمن جداً بالمحافظة على المياه</p> <p>3 2 1 حتأ أفراد المجتمع للحفاظ على المياه</p> <p>3 2 1 يمكنني بذل المزيد من الجهد للحفاظ على المياه</p> <p>3 2 1 دعوة عائلتي وأصدقائي للحفاظ على المياه</p> <p>3 2 1 شهدت إمدادات المياه شحة من قبل (أي في السنوات السابقة)</p> <p>3 2 1 الحاجة إلى المحافظة على المياه يعتمد على المنطقة</p> <p>3 2 1 لا يوجد ضغط للحفاظ على المياه في الوقت الراهن</p> <p>3 2 1 تلوث المياه سبب لأمراض الكوليرا والبلهارزيا</p> <p>3 2 1 قضايا نقص المياه لا تؤثر بي</p> <p>3 2 1 أنا لست قلق على الإطلاق في المحافظة على المياه</p> <p>3 2 1 المحافظة على المياه ليست مسؤوليتي</p>	<p>8 هل تتفق مع المقولات الآتية ؟</p> <p>(الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين)</p>
<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p> <p>3 لا أعرف</p>	<p>9 هل إن مياه الإسالة صالحة للشرب دون معالجة ؟</p>
<p>1 عديم اللون</p> <p>2 عديم الطعم</p> <p>3 عديم الرائحة</p> <p>4 لا يسبب الأمراض</p> <p>5 أخرى (حدد)</p> <p>6 لا أعرف</p>	<p>10 ما هي برأيك خصائص المياه الصالحة للشرب ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(11) ما هي برأيك أهم أسباب تلوث مياه الإسالة؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(12) ماهي الإجراءات التي تعرفها لمعالجة تلوث مياه الشرب؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(13) ماهي المشاكل التي تواجهها في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بك؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 قدم أو تكسر شبكة الأنابيب</p> <p>2 عدم كفاءة محطات التصفية والتعقيم</p> <p>3 التجاوز على الشبكات</p> <p>4 أخرى (حدد)</p> <p>5 لا أعرف</p>	<p>11 ما هي برأيك أهم أسباب تلوث مياه الإسهالة؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 غلي مياه الشرب لمدة عشرين دقيقة أو أكثر</p> <p>2 غلي مياه الشرب لأقل من عشرين دقيقة</p> <p>3 استعمال الكلور والمعقمات الأخرى بالنسب الصحيحة</p> <p>4 استخدام أجهزة تعقيم المياه</p> <p>5 ملاحظة الإرشادات الإعلامية وتطبيقها</p> <p>6 تعريضه لأشعة الشمس لمدة ساعتين بعد تغطيته بقطعة قماش منعاً لتلوثه</p> <p>7 استخدام حبوب تعقيم المياه وحسب التعليمات</p> <p>8 أخرى (حدد)</p> <p>9 لا أعرف</p>	<p>12 ماهي الإجراءات التي تعرفها لمعالجة تلوث مياه الشرب؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 المياه عادمة</p> <p>2 المياه مالحة</p> <p>3 كمية المياه غير كافية</p> <p>4 تجاوزات على الشبكة</p> <p>5 بعد المصدر المائي</p> <p>6 إنقطاع المياه باستمرار</p> <p>7 نوعية المياه ليست جيدة</p> <p>8 أخرى (حدد)</p> <p>9 لا توجد مشكلة</p> <p>10 لا أعرف</p>	<p>13 ماهي المشاكل التي تواجهها في إمدادات المياه الرئيسية الخاصة بك؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(14) ماهي برأيك أسباب نقص المياه الواصلة إلى المساكن؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) أو (لا توجد مشكلة) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(15) باعتقادك ما الذي يمكن القيام به للحد من نقص المياه الصالحة للشرب الواصلة الى المساكن ؟

* يمكن تأشير أكثر من خيار وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(16) هل تتفق على تدابير الحفاظ على مياه الإسالة الواصلة الى المساكن؟

* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما بـ (أتفق، لا أتفق، لا أعرف).

(17) هل ستكون قادراً على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي ؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال إما بـ (نعم أو لا) وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم الانتقال إلى سؤال (19).

(18) كيف يتم تشجيع الناس على استخدام الأساليب الأكثر توفيراً للمياه ؟

* إن المقصود بـ(جعل توفير المياه توفير للمال) هو زيادة فاتورة المياه للوحدات السكنية في حالة زيادة كمية المياه المصروفة.

مثال ذلك: في حالة صرف كمية 30 م³ في الشهر فإن سعر المتر المكعب الواحد يساوي 50 دينار، وفي حالة الزيادة على كمية المياه المصروفة فإن سعر المتر المكعب الواحد يزداد إلى أكثر من 50 دينار لذلك فإن المواطنين سوف يعتمدون إلى عدم صرف المياه أكثر من 30 م³ لضمان عدم زيادة الأسعار.

* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(19) هل توافق على الاستراتيجيات المقترحة للحد من استهلاك المياه ؟

* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما بـ (أوافق، لا أوافق، لا أعرف).

(20) هل تستطيع تقدير ما يستهلك الأفراد في الوحدة السكنية من المياه يومياً (خلال 24 ساعة) (باللتر) ؟

الماء المستهلك : هو ما يستهلكه المنزل من الماء خلال (24) ساعة للشرب وجميع الاحتياجات الأخرى مثل الغسل ودورة المياه.

* تتم الإجابة على هذا السؤال إما بـ (نعم أو لا) وفي حالة الإجابة بـ (نعم) يتم ذكر الكمية باللتر في الحقل المخصص له.

(21) هل تأتيك فاتورة المياه إلى منزلك ؟

* تتم الإجابة على هذا السؤال إما بـ (نعم أو لا) وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم الانتقال إلى سؤال (24).

* تتم الإجابة على هذا السؤال فقط للأشخاص المخدمين بإسالة المياه.

(22) ما متوسط كلفة فاتورة المياه لديك كل 3 أشهر ؟

* تدرج كلفة فاتورة المياه في الحقل المخصص لها وبوحدة (ألف دينار).

<p>2 ← س 19</p>	<p>1 نعم 2 لا</p>	<p>17 هل ستكون قادرا على تشجيع الناس للبدء في استخدام أساليب أكثر توفيراً للمياه وبشكل طوعي ؟</p>
	<p>1 إطلاعهم على ندرة المياه 2 زيادة أسعار المياه 3 الترويج لشراء الأجهزة الموفرة للمياه 4 خفض إمدادات المياه 5 توزيع أجهزة لتوفير المياه مجاناً 6 الدافع الديني 7 جعل توفير المياه توفير للمال 8 أخرى (حدد) 9 لا أعرف</p>	<p>18 كيف يتم تشجيع الناس على استخدام الأساليب الأكثر توفيراً للمياه ؟ (أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
<p>أوافق لا أوافق لا أعرف 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1</p>	<p>1 فرض غرامات من قبل المفتشين على المناطق السكنية 1 زيادة فاتورة المياه في حالة عدم تخفيض الاستهلاك 1 خفض فاتورة المياه في حالة تخفيض الاستهلاك 1 تثقيف المواطنين على التكلفة الحقيقية لإنتاج المياه الصالحة للشرب 1 زيادة الوعي العام</p>	<p>19 هل توافق على الاستراتيجيات المقترحة للحد من استهلاك المياه ؟ (الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين)</p>
<p>لتر <input type="text"/></p>	<p>1 نعم 2 لا</p>	<p>20 هل تستطيع تقدير ما يستهلك الأفراد في الوحدة السكنية من المياه يومياً (خلال 24 ساعة) (باللتر) ؟</p>
<p>2 ← س 24</p>	<p>1 نعم 2 لا</p>	<p>21 هل تأتيك فاتورة المياه إلى منزلك؟ ملاحظة : يسأل فقط للأشخاص المخدومين بإسالة المياه</p>
<p>ألف دينار <input type="text"/></p>		<p>22 ما متوسط كلفة فاتورة المياه لديك كل 3 أشهر ؟</p>

(23) كيفية حساب فاتورة المياه الخاصة بك ؟

* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبتلقين.

(24) هل تتفق مع إجراءات الحكومة تجاه العبث في استخدام المياه ؟

* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما ب (أتفق، لا أتفق، لا أعرف).

(25) في رأيك أي من الأساليب الآتية تشجع الناس للحد من إستهلاك المياه ؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال بأكثر من خيار وبتلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

5. الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي

(26) هل تعتقد أن محلثك (قريتك) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي؟

* الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة ب (لا) يتم الانتقال إلى سؤال (28).

	<p>1 قراءة عداد.....</p> <p>2 تسعيرة ثابتة.....</p> <p>3 نظام شقة (ميزانية واحدة لكل العمارة).....</p> <p>4 أخرى (حدد)</p> <p>5 لا أعرف</p>	<p>23 كيفية حساب فاتورة المياه الخاصة بك ؟</p> <p>(إجابة واحدة بتلقين)</p>
<p>أتفق لا أتفق لا أعرف</p> <p>3 2 1</p> <p>3 2 1</p>	<p>يجب على الحكومة فرض عقوبات على الأشخاص الذين يسيئون استخدام المياه</p> <p>يجب على الحكومة زيادة كلفة المياه للحد من إستهلاك المياه</p>	<p>24 هل تتفق مع إجراءات الحكومة تجاه العبث في استخدام المياه ؟</p> <p>(الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين)</p>
	<p>1 زيادة الوعي بالمشكلة من خلال دور العبادة/ رؤساء العشائر</p> <p>2 زيادة الوعي بالمشكلة عن طريق المدارس والجامعات والمعاهد</p> <p>3 توفير أجهزة رخيصة لتوفير المياه</p> <p>4 زيادة التكلفة على الإستهلاك العالي للمياه</p> <p>5 تعديل الإجراءات الحكومية للحد من إستهلاك المياه</p> <p>6 وسائل الإعلام.....</p> <p>7 أخرى (حدد)</p> <p>8 لا أعرف</p>	<p>25 في رأيك أي من الأساليب الآتية تشجع الناس للحد من إستهلاك المياه ؟</p> <p>(أكثر من إجابة وبتلقين)</p>

5: الوعي المجتمعي حول الصرف الصحي		
<p>2 ← س 28</p>	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>26 هل تعتقد أن محلثك (قرينك) تحتاج إلى تحسين للصرف الصحي؟</p>

(27) إذا كانت الإجابة (نعم) أذكر السبب

شبكة الصرف الصحي : هي كافة التمديدات والتجهيزات المستخدمة لجمع ونقل وإيصال مياه الصرف الصحي المتدفقة من المساكن والمصانع والمحال التجارية إلى مواقع المعالجة أو التصريف وتشمل الأنابيب وخزانات الجمع ومحطات الضخ ومنهولات وصمامات التهوية وغيرها.

شبكات مياه الأمطار : وهي شبكات تتولى جمع ونقل وتصريف مياه الأمطار.

محطات المعالجة : هي منشآت تقع في مواقع معينة أو وحدات ثابتة أو متنقلة تصمم لمعالجة المخلفات السائلة عن طريق تغيير الخصائص الفيزيائية أو الكيميائية أو البيولوجية لتلك المخلفات باستخدام التقنيات المختلفة السليمة بينياً بهدف الحد من تأثيراتها الصحية والبيئية.

* في حالة الإجابة ب (نعم) على سؤال 26 تتم الإجابة على هذا السؤال. وتكون الإجابة بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا) أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات. في كل الحالات عند الانتهاء من هذا السؤال يتم الانتقال إلى سؤال (29).

(28) إذا كانت الإجابة (لا) أذكر السبب

* في حالة الإجابة ب (لا) على سؤال 26 تتم الإجابة على هذا السؤال. وتكون الإجابة بأكثر من خيار وبدون تلقين ، وفي حالة الإجابة ب (لا) أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(29) ما هي الأساليب المتبعة حالياً للتخلص من مياه الصرف الصحي المتولدة من المساكن بصورة عامة؟

أحواض تعفين (سبتك تانك) : هي عبارة عن خزانات تحت الأرض تستخدم لتجميع مياه الصرف الصحي للوحدات السكنية أو المنشآت الأخرى غير المخدومة بشبكات المجاري ليتم نقلها فيما بعد إلى محطات المعالجة أو جهات أخرى.

* تكون الإجابة بأكثر من خيار وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

<p>← س 29</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 تحتاج إلى شبكة للصرف الصحي 2 تحتاج إلى فصل شبكة الصرف الصحي عن شبكة الأمطار 3 تحتاج إلى ربط الشبكات بمحطات المعالجة 4 معالجة التكرسات في شبكات الصرف الصحي 5 أخرى (حدد) 6 لا أعرف 	<p>27 إذا كانت الإجابة (نعم) أذكر السبب</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 لا توجد أمراض خلال السنتين الماضيتين 2 لا توجد مياه راكدة 3 لا توجد تكسرات في شبكات الصرف الصحي 4 أخرى (حدد) 5 لا أعرف 	<p>28 إذا كانت الإجابة (لا) أذكر السبب</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1 تصريفها إلى الشارع 2 تصريفها للنهر 3 أراضي مجاورة 4 سقي النباتات 5 المبازل 6 تجفيف 7 أحواض تعفين (سبتك تانك) 8 حفرة مغلقة 9 شبكات المجاري 10 أخرى (حدد) 11 لا أعرف 	<p>29 ما هي الأساليب المتبعة حالياً للتخلص من مياه الصرف الصحي المتولدة من المساكن بصورة عامة؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(30) ما هي وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في مسكنك ؟

النفايات : هي جميع المواد الناتجة عن النشاط البشري ويتم الإستغناء عنها لإنتهاء المنفعة أو زيادتها عن الحاجة، وقد ينتج عنها ضرر بالإنسان أو البيئة بشكل مباشر أو غير مباشر إذا لم يتم التخلص منها بطرق سليمة، ومعظم هذه المواد قابلة للتدوير وإعادة الاستخدام كمواد خام لصناعات جديدة.

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين.

(31) في رأيك ، ماذا يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها؟

موقع طمر النفايات النظامية : هي المواقع التي توفر أراضي رخيصة وتعد من أرخص وأنسب طرق طرح المخلفات الصلبة وأكثرها شيوعاً في العالم ، يقسم موقع الطمر إلى عدة خلايا لتجميع النفايات تغطي كل خلية بالتراب بعد ملئها بالنفايات لتفتح الخلية اللاحقة وفيها يجرى تبطين الأراضي بطبقة غير نافذة وتمد فيها منظومة أنابيب تجمع الراشح أو العصارة الناتجة من النفايات والجزء السائل من الراشح يكون على نوعين:

* مياه الأمطار التي نفذت إلى الموقع من الطبقات السطحية العليا مروراً بالنفايات.

* المياه المتكونة بسبب التحلل العضوي الهوائي واللاهوائي للنفايات المحجوزة تحت سطح التربة.

وتحدد جيداً ثم تغطي بطبقة رقيقة من التراب في نهاية يوم العمل وعندما يمتلئ الموقع بكامل سعته بطبقات المخلفات الصلبة يجرى تغطيتها بطبقة نهائية سميكة من التراب ثم يحول الطرح إلى موقع آخر لتعاد فيه العملية من جديد.

موقع طمر النفايات غير النظامية : هي ساحات مفتوحة أو منخفضة ترمى فيها النفايات بشكل غير نظامي وغير مسيطر عليه ولا تحتوي على أي متطلبات بيئية.

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(32) ما الذي يمكن أن يشجع الناس وبشكل طوعي لبدء فرز النفايات الخاصة بهم ؟

فرز النفايات: يقصد به عزل أو فصل النفايات الاعتيادية الى عدة أصناف (ورق، فلزات أو معادن، زجاج وبلاستيك) من مناطق تولدها في حاويات مخصصة لها ليتم معاملة كل نوع بالأسلوب الآمن المحدد له.

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا شيء يشجعي على فرز النفايات) أو (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

6 : النظافة والوعي الصحي

	<p>1 رميها في الفناء</p> <p>2 رميها في المساحات المفتوحة</p> <p>3 رميها في مناطق رمي النفايات (حاويات عامة)</p> <p>4 في القناة</p> <p>5 في النهر</p> <p>6 دفن (طمر)</p> <p>7 حرق</p> <p>8 يتم جمعها من قبل بلدية المدينة</p> <p>9 يتم جمعها من قبل القطاع الخاص</p> <p>10 أخرى (حدد)</p>	<p>30 ما هي وسيلة التخلص من النفايات الصلبة (القمامة) المستخدمة في مسكنك ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 تترك</p> <p>2 تلقى في مواقع للتخلص منها</p> <p>3 تفصل ويعاد إستخدامها</p> <p>4 نقلها إلى مواقع الطمر الصحي النظامي وغير النظامي</p> <p>5 تستخدم كسماد</p> <p>6 تستخدم لتوليد الطاقة</p> <p>7 أخرى (حدد)</p> <p>8 لا أعرف</p>	<p>31 في رأيك ، ماذا يحصل للنفايات الصلبة بعد جمعها؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 توفير حاويات خاصة لكل نوع من أنواع النفايات</p> <p>2 توفير حاويات خاصة عند نقطة جمع النفايات لكل نوع</p> <p>3 زيادة الوعي بالمشكلة</p> <p>4 التثقيف حول المخاطر البيئية</p> <p>5 التثقيف حول إعادة تدوير النفايات الصلبة</p> <p>6 دور الحكومة بفرض فرز النفايات الصلبة</p> <p>7 تقديم مبالغ نقدية</p> <p>8 أخرى (حدد)</p> <p>9 لا شيء يشجعني على فرز النفايات</p> <p>10 لا أعرف</p>	<p>32 ما الذي يمكن أن يشجع الناس ويشكل طوعي لبدء فرز النفايات الخاصة بهم ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(33) ماذا تفهم من مصطلح "إعادة التدوير" ؟

إعادة التدوير: هو إعادة استخدام النفايات والتي من المفروض التخلص منها ، وقد يتضمن التدوير إدخال النفايات في عمليات لإنتاج منتج آخر.

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(34) ما هي المشاكل التي تسببها النفايات في المكان الذي تعيش فيه (محلثك أو قريتك)؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا توجد مشكلة) أو (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(35) ما هي سمات المحلة (القرية) النظيفة والصحية؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 عزلها وإعادة إستخدامها</p> <p>2 إعادة إستخدام المواد بعد المعالجة</p> <p>3 إستخدام النفايات كمواد خام</p> <p>4 أخرى (حدد)</p> <p>5 لا أعرف</p>	<p>33 ماذا تفهم من مصطلح "إعادة التدوير"؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 رائحة مضرّة بالصحة</p> <p>2 تجعل المحلّة (القرية) مقرّفة</p> <p>3 منظرها غير حضاري</p> <p>4 تسبب إنتشار الحشرات والقوارض</p> <p>5 تسبب تواجد الكلاب السانبة</p> <p>6 تلوث مصادر المياه</p> <p>7 إنسداد شبكات مياه المجاري والصرف الصحي</p> <p>8 إنتشار الأمراض</p> <p>9 إنتشار ظاهرة رعي الحيوانات</p> <p>10 أخرى (حدد)</p> <p>11 لا توجد مشكلة</p> <p>12 لا أعرف</p>	<p>34 ما هي المشاكل التي تسببها النفايات في المكان الذي تعيش فيه (محلّتك أو قريرتك)؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وعدم إنتشارها</p> <p>2 عدم وجود مياه صرف صحي راكدة</p> <p>3 المسطحات المائية نظيفة</p> <p>4 عدم إنتشار الحشرات والقوارض</p> <p>5 إستخدام المرافق الصحية من قبل الأشخاص بما فيهم الأطفال</p> <p>6 توفير مياه الشرب النظيفة</p> <p>7 نظافة الأماكن العامة</p> <p>8 نظافة شاطئ الأنهار</p> <p>9 نظافة الأسواق</p> <p>10 توفير خدمات ورعاية صحية للسكان</p> <p>11 نظافة المؤسسات العامة والخاصة</p> <p>12 وجود المساحات الخضراء</p> <p>13 أخرى (حدد)</p> <p>14 لا أعرف</p>	<p>35 ما هي سمات المحلّة (القرية) النظيفة والصحية؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(36) ما هي الفائدة إذا أصبحت محلّتك (قريتك) نظيفة ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(37) لماذا من المهم أن تغسل يديك؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(38) هل حدثك أي شخص حول فوائد غسل اليدين بالماء والصابون؟

* تكون الإجابة على هذا السؤال إما بنعم أو لا، وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم الانتقال إلى سؤال 40.

(39) في حالة الإجابة بنعم ، من الذي حدثك؟

* تتم الإجابة على هذا السؤال في حالة الإجابة على السؤال السابق بـ (نعم)، وتكون أكثر من إجابة بدون تلقين.

(40) ما هي برأيك المواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 سيتحسن وضع المحلة (القرية)</p> <p>2 عدم إنتشار الأمراض</p> <p>3 زيادة جمالية المحلة (القرية)</p> <p>4 مجتمع صحي / أجيال تتمتع بصحة جيدة</p> <p>5 سوف يتحسن وضع السكان</p> <p>6 بيئة نظيفة</p> <p>7 أخرى (حدد)</p> <p>8 لا أعرف</p>	<p>36 ما هي الفائدة إذا أصبحت محلثك (قريتك) نظيفة ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 للوقاية من الأمراض</p> <p>2 للحد من الإصابة بالإسهال</p> <p>3 النظافة بصورة عامة</p> <p>4 أخرى (حدد)</p> <p>5 لا أعرف</p>	<p>37 لماذا من المهم أن تغسل يديك؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
<p>2 ← س 40</p>	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>38 هل حدثك أي شخص حول فوائد غسل اليدين بالماء والصابون؟</p>
	<p>1 الأهل والأقارب</p> <p>2 الجيران والأصدقاء</p> <p>3 الهيئة التعليمية والتدريسية</p> <p>4 المؤسسات الصحية والأطباء</p> <p>5 سمعت من خلال الراديو</p> <p>6 شاهدت ذلك في التلفزيون والإنترنت</p> <p>7 أخرى (حدد)</p>	<p>39 في حالة الإجابة بنعم ، من الذي حدثك؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 بعد الخروج من المرافق الصحية</p> <p>2 قبل وبعد إعداد الطعام</p> <p>3 قبل وبعد تناول الطعام</p> <p>4 بعد تغيير حفاظات الأطفال</p> <p>5 بعد تصفح الجريدة أو المجلة</p> <p>6 بعد الرجوع من الأسواق والمحال التجارية والعمل</p> <p>7 بعد الإنتهاء من الأعمال البيئية</p> <p>8 أخرى (حدد)</p> <p>9 لا أعرف</p>	<p>40 ما هي برأيك المواقف التي يتوجب فيها غسل اليدين بالماء والصابون ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(41) ما هي باعتقادك المشاكل والأعراض التي تحصل عند عدم غسل اليدين بعد مغادرة المرافق الصحية ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(42) باعتقادك ما هي الخدمات الواجب توفيرها عند العناية بالأطفال ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(43) برأيك ما الذي يمكن أن يكون فعالاً لتوفير خدمات بيئية جيدة في محللكم (قريتكم) ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(44) ما هو برأيك أهم شيء يؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

	<p>1 مشاكل في المعدة</p> <p>2 الإصابة بالديدان المعوية</p> <p>3 حمى التيفونيد</p> <p>4 التهاب الكبد الفيروسي</p> <p>5 الإسهال</p> <p>6 الملاريا</p> <p>7 أخرى (حدد)</p> <p>8 لا أعرف</p>	<p>41 ما هي بإعتقادك المشاكل والأعراض التي تحصل عند عدم غسل اليدين بعد مغادرة المرافق الصحية ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 التغذية الجيدة</p> <p>2 المحافظة على الصحة العامة</p> <p>3 المياه الصالحة للشرب</p> <p>4 وسائل صرف صحي محسنة</p> <p>5 النظافة الشخصية</p> <p>6 أخرى (حدد)</p> <p>7 لا أعرف</p>	<p>42 بإعتقادك ما هي الخدمات الواجب توفيرها عند العناية بالأطفال ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 تحسين شبكات المياه الصالحة للشرب</p> <p>2 بناء وصيانة شبكة صرف صحي وشبكة مياه أمطار</p> <p>3 زيادة المساحات الخضراء وإعادة التشجير</p> <p>4 تجفيف المياه الراكدة</p> <p>5 توفير حاويات لكافة الدور والمناطق العامة</p> <p>6 رفع النفايات من قبل دوائر البلدية يومياً</p> <p>7 عدم حرق القمامة بالقرب من الدور السكنية</p> <p>8 أخرى (حدد)</p> <p>9 لا أعرف</p>	<p>43 برأيك ما الذي يمكن أن يكون فعالاً لتوفير خدمات بيئية جيدة في محلتكم (قريتكم) ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
	<p>1 وجود حدائق وزهور طبيعية أو صناعية</p> <p>2 النظافة</p> <p>3 تنسيق الأثاث</p> <p>4 أخرى (حدد)</p> <p>5 لا أعرف</p>	<p>44 ما هو برأيك أهم شيء يؤثر في جمالية البيئة المحيطة، السكن، العمل، المدرسة ؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>

(45) ما هي المشاكل البيئية التي تعاني منها منطقتكم ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبتلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا توجد مشكلة) أو (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

7. تأثير وسائل الإعلام

(46) ما هو مصدر معلوماتك بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبتلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات وعندها يتم الانتقال الى سؤال 49.

<p>45 ما هي المشاكل البيئية التي تعاني منها منطقتكم؟</p>	<p>1 النفايات لم تجمع بانتظام من قبل البلدية</p> <p>2 عدم رفع النفايات على الإطلاق</p> <p>3 لا توجد حاويات كافية في منطقة جمع النفايات</p> <p>4 إنتشار الذباب والحشرات والقوارض حول النفايات</p> <p>5 قرب محرقة النفايات من المساكن</p> <p>6 عدم وجود نظام صرف صحي في المنطقة</p> <p>7 تكسر في أنابيب الصرف الصحي</p> <p>8 طفح المجاري</p> <p>9 إنتشار ظاهرة رعي الحيوانات قرب المناطق السكنية</p> <p>10 عدم وجود المساحات الخضراء</p> <p>11 أخرى (حدد)</p> <p>12 لا توجد مشكلة</p> <p>13 لا أعرف</p>
--	---

7 : تأثير وسائل الإعلام

<p>46 ماهو مصدر معلوماتك بشأن المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة؟</p>	<p>1 الصحف والمجلات</p> <p>2 المنتديات / الاجتماعات</p> <p>3 خدمات الإرشاد (الزراعية والتغذية والصحية وما إلى ذلك)</p> <p>4 دور العبادة</p> <p>5 التلفزيون والراديو</p> <p>6 لوحات إعلانية</p> <p>7 الملصقات</p> <p>8 المسرح والدراما ودور السينما</p> <p>9 الأهل والأصدقاء والأقارب</p> <p>10 المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم</p> <p>11 المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة</p> <p>12 المؤسسات البيئية والعاملين في مجال البيئة</p> <p>13 المنظمات الإجتماعية (المنظمات غير الحكومية والحكومية)</p> <p>14 السياسيون - عضو البرلمان / مجلس المحافظة</p> <p>15 الرسائل النصية</p> <p>16 مواقع الأنترنت والبريد الإلكتروني</p> <p>17 أخرى (حدد)</p> <p>18 لا أعرف</p>
---	--

(47) في الأيام الثلاثين الماضية، أي من الجهات الآتية كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبتلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) أو (لا توجد رسائل في تلك المجالات) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

في الأيام الثلاثين الماضية، أي من الجهات الآتية كان لديها رسائل في مجالات المياه، الصرف الصحي، إدارة النفايات والصحة ؟

- 1 الصحف والمجلات
- 2 المنتديات / الاجتماعات
- 3 خدمات الإرشاد (الزراعية والتغذية والصحية وما إلى ذلك)
- 4 دور العبادة
- 5 التلفزيون والراديو
- 6 لوحات إعلانية
- 7 الملصقات.....
- 8 المسرح والدراما ودور السينما
- 9 الأهل والأصدقاء والأقارب
- 10 المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم
- 11 المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة
- 12 المؤسسات البيئية والعاملين في مجال البيئة
- 13 المنظمات الاجتماعية (المنظمات غير الحكومية والحكومية)
- 14 السياسيون - عضو البرلمان / مجلس المحافظة
- 15 الرسائل النصية
- 16 مواقع الأنترنت والبريد الإلكتروني
- 17 أخرى (حدد)
- 18 لا أعرف
- 19 لا توجد رسائل في تلك المجالات

(أكثر من إجابة بتلقين)

(48) من خلال قنوات الإتصال التي يمكنك الوصول إليها ، رتب خمس خيارات حسب الأفضلية :

* تكون الإجابة على هذا السؤال بكتابة أفضل خمس قنوات إتصال على الخطوط المنقطة وما يقابلها رقم الخيار في المربع الخاص بها وبتلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتوضع دائرة حول رقم (18) ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

8. تأثير التغيرات المناخية

(49) هل سمعت بمصطلح "التغير المناخي" من قبل ؟

التغيرات المناخية : هو أي تغير مؤثر وطويل المدى في معدل حالة الطقس (معدل درجة الحرارة، معدل تساقط الأمطار وحالة الرياح) ويحدث لمنطقة معينة. هذه التغيرات يمكن أن تحدث بسبب العمليات الديناميكية للأرض كالبراكين أو بسبب قوى خارجية كالتغير في شدة الأشعة الشمسية أو سقوط النيازك الكبيرة ومؤخراً بسبب نشاطات الإنسان.

* تكون الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم الإنتقال إلى سؤال (52).

	<p>1 الصحف والمجلات</p> <p>2 المنتديات / الاجتماعات</p> <p>3 خدمات الإرشاد (الزراعية والتغذية والصحية وما إلى ذلك)</p> <p>4 دور العبادة</p> <p>5 التلفزيون والراديو</p> <p>6 لوحات إعلانية</p> <p>7 المنصقات.....</p> <p>8 المسرح والدراما ودور السينما</p> <p>9 الأهل والأصدقاء والأقارب</p> <p>10 المؤسسات التعليمية والعاملين في مجال التربية والتعليم</p> <p>11 المؤسسات الصحية والعاملين في مجال الصحة</p> <p>12 المؤسسات البيئية والعاملين في مجال البيئة</p> <p>13 المنظمات الإجتماعية (المنظمات غير الحكومية والحكومية)</p> <p>14 السياسيون - عضو البرلمان / مجلس المحافظة</p> <p>15 الرسائل النصية</p> <p>16 مواقع الأنترنت والبريد الإلكتروني</p> <p>17 أخرى (حدد)</p> <p>18 لا أعرف</p> <p><input type="checkbox"/> -1</p> <p><input type="checkbox"/> -2</p> <p><input type="checkbox"/> -3</p> <p><input type="checkbox"/> -4</p> <p><input type="checkbox"/> -5</p>	<p>48 من خلال قنوات الإتصال التي يمكنك الوصول إليها ، رتب خمس خيارات حسب الأفضلية :</p> <p>(أكثر من إجابة بتلقين)</p>
--	--	---

8 : تأثير التغيرات المناخية

<p>2 ← س 52</p>	<p>1 نعم</p> <p>2 لا</p>	<p>49 هل سمعت بمصطلح "التغير المناخي" من قبل ؟</p>
-----------------	--------------------------------------	--

(50) إذا كانت الإجابة نعم ، ما هو التغير المناخي برأيك ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة ب (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(51) هل تتفق مع المقولات الآتية ؟

* تتم الإجابة على كافة الخيارات وبتلقين أما ب (اتفق، لا أتفق، لا أعرف).

الأمن الغذائي : وهو الوضع الذي يكون فيه عرض الغذاء على المستوى الوطني كافياً لتغطية طلب السكان، بعد تقدير الهدر والإستخدام الصناعي من المنتجات الزراعية والمنتجات المستخدمة للإستهلاك الحيواني. ويمكن لذلك العرض أن يتحقق إما من خلال الإنتاج المحلي أو من واردات الأغذية أو من خلال المزيج بينهما كما هو في الواقع.

ويتحقق الأمن الغذائي عندما يستطيع جميع أفراد المجتمع في جميع الأوقات الحصول مادياً وإقتصادياً على الغذاء الكافي والسليم والمغذي لتلبية احتياجاتهم وتفضيلاتهم الغذائية التي تمكنهم من الحياة النشطة والسليمة.

(52) هل تعرف ما هي ظاهرة الإحتباس الحراري؟

الإحتباس الحراري : هو ظاهرة ارتفاع درجات الحرارة في بيئة ما نتيجة تغيير في سيلان الطاقة الحرارية من البيئة واليها. وعادة ما يطلق هذا الاسم على ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي.

وحسب اللجنة الدولية للتغيرات المناخية فإن أغلب الزيادة الملحوظة في معدل درجة الحرارة العالمية منذ منتصف القرن العشرين تبدو بشكل كبير نتيجة لزيادة غازات الإحتباس الحراري التي تبعثها النشاطات التي يقوم بها البشر.

* تكون الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة ب (لا) يتم الإنتقال إلى سؤال (55).

(53) ما مدى خطورة الإحتباس الحراري على العراق ؟

* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبتلقين.

(54) ما هي الآثار المترتبة على العراق نتيجة الإحتباس الحراري؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين، وفي حالة الإجابة بـ (لا أعرف) فتكون الإجابة عليها فقط ولا يتم الإجابة على بقية الخيارات.

(55) هل تعرف "التنوع الإحيائي" ؟

التنوع الأحيائي : هو التباين بين الكائنات الحية من جميع المصادر بما في ذلك الأرضية والبحرية والنظم البيئية المائية الأخرى والمركبات البيئية التي تعد جزءاً منها وأن يتضمن التنوع داخل الأنواع وكذلك فيما بين الأنواع والنظم البيئية.

* تكون الإجابة إما بنعم أو لا وفي حالة الإجابة بـ (لا) يتم إنهاء الاستبيان.

(56) إذا كانت الأجوبة (نعم) ، ما هو "التنوع الإحيائي" ؟

* تكون أكثر من إجابة على هذا السؤال وبدون تلقين.

(57) ما هي أهمية التنوع الإحيائي لحياة الأنسان؟

* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبدون تلقين.

(58) ما مدى تأثير التنوع الإحيائي بشحة المياه ؟

* تكون إجابة واحدة على هذا السؤال وبدون تلقين.

	<p>1 قلة الأمطار - الجفاف.....</p> <p>2 التصحر.....</p> <p>3 الحرائق.....</p> <p>4 الأضرار بالنباتات.....</p> <p>5 ارتفاع درجات الحرارة في الصيف.....</p> <p>6 التقلبات في درجات الحرارة.....</p> <p>7 الفيضانات.....</p> <p>8 التلوث البيئي.....</p> <p>9 أخرى (حدد).....</p> <p>10 لا أعرف.....</p>	<p>54 ما هي الآثار المترتبة على العراق نتيجة الإحتباس الحراري؟</p> <p>(أكثر من إجابة بدون تلقين)</p>
<p>2 ← إنتهى الاستبيان</p>	<p>1 نعم.....</p> <p>2 لا.....</p>	<p>55 هل تعرف "التنوع الإحيائي" ؟</p>
	<p>1 هو التنوع في الكائنات الحية الموجودة في الطبيعة.....</p> <p>2 التباين بين الكائنات الحية الأرضية والبحرية والتنظم البيئية المائية الأخرى.....</p> <p>3 التنوع في الأنظمة البيئية مما يؤدي الى التنوع الإحيائي.....</p> <p>4 أخرى (حدد).....</p>	<p>56 إذا كانت الإجابة (نعم) ، ما هو "التنوع الإحيائي" ؟</p> <p>(أكثر من إجابة وبدون تلقين)</p>
	<p>1 يساهم في الرفاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية.....</p> <p>2 يضر بالرفاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية.....</p> <p>3 لا تأثير له على الرفاه البشري واستدامة الموارد الطبيعية.....</p> <p>4 لا أعرف.....</p>	<p>57 ما هي أهمية التنوع الإحيائي لحياة الإنسان؟</p> <p>(إجابة واحدة وبدون تلقين)</p>
	<p>1 تأثيره مفيد.....</p> <p>2 تأثيره مضر.....</p> <p>3 لا تأثير له.....</p> <p>4 لا أعرف.....</p>	<p>58 ما مدى تأثير التنوع الإحيائي بشحة المياه ؟</p> <p>(إجابة واحدة وبدون تلقين)</p>

المشرف المحلي

الإسم
التوقيع
التاريخ

الباحث الميداني

الإسم
التوقيع
التاريخ

إسم مدقق الاستثمارة

الإسم
التوقيع
التاريخ

المشرف المركزي

الإسم
التوقيع
التاريخ

إسم مدخل البيانات

الإسم
التوقيع
التاريخ